

# Rezension des Lehrwerks "Spurenlesen" für den Religionsunterricht

Spuren lesen 1/2 - Ausgabe 2023 für die Grundschule Schulbuch 1/2

Herausgegeben von Petra Freudenberger-Lötz

Erarbeitet von Carolin M. Altmann, Ulrike Altrock v., Hans Burkhardt, Petra Freudenberger-Lötz, Katharina Gaida, Ulrike Itze, Brigitte Zeeh-Silva

In Zusammenarbeit mit dem Westermann Bildungsmedien Verlag

104 Seiten

1. Auflage 2023

broschiert, durchgehend vierfarbig

ISBN 978-3-7668-4581-8

Spuren lesen 1/2 - Ausgabe 2023 für die Grundschule Handreichung für Lehrkräfte 1/2

Herausgegeben von Petra Freudenberger-Lötz

Erarbeitet von Carolin M. Altmann, Ulrike Altrock v., Hans Burkhardt, Petra Freudenberger-Lötz, Katharina Gaida, Ulrike Itze, Brigitte Zeeh-Silva

Unter Beratung von Annett Abdel-Rahman, Ariane Dihle

Illustriert von Yvonne Hoppe-Engbring, Barbara Freundlieb, Angelica Guckes, Matthias Berghahn

288 Seiten

1. Auflage 2023

ISBN 978-3-7668-4583-2

Spuren lesen 1/2 - Ausgabe 2023 für die Grundschule Bildkarten 1/2

120 Seiten

1. Auflage 2023

ISBN 978-3-7668-4584-9

Während meines Vikariats bin ich in vielerlei Hinsicht auf Unterstützung angewiesen, insbesondere was geeignete Unterrichtsmaterialien für den Religionsunterricht betrifft. In diesem Zusammenhang durfte ich von meinem Ausbildungspfarrer im Rahmen meiner Ausbildung eine 2. Klasse übernehmen, was mich besonders gespannt auf das neue Lehrwerk "Spurenlesen" machte.

Im Verlauf meiner Unterrichtsvorbereitungen hatte ich die Möglichkeit, zahlreiche Schulbücher und Lehrerhandbücher in der Bibliothek einzusehen. Dabei fiel mir auf, dass "Spurenlesen" im Vergleich zu anderen Werken durch seine außergewöhnliche theologische Tiefe hervorsteht. Die Themen werden im Lehrerhandbuch auf einer fundierten theologischen Ebene reflektiert, was mir besonders zusagt. Besonders bemerkenswert ist der starke interreligiöse Bezug, der hergestellt wird. Das Handbuch soll Lehrkräfte explizit unterstützen und ermutigen, interreligiöse Kompetenzen zu erwerben. Ein prägnantes Beispiel hierfür ist die Geschichte von Abraham und Sara, die sowohl im Christentum als auch im Judentum von großer Bedeutung ist und somit eine Brücke zwischen den Religionen schafft.

Die Einbindung von interreligiösen Themen fördert nicht nur das Verständnis, sondern auch die Toleranz und den Respekt gegenüber anderen Glaubensrichtungen.

Die theologische Tiefe der einzelnen Kapitel ist deutlich spürbar, was wahrscheinlich auf die zusätzliche fachliche Prüfung zurückzuführen ist. Diese Tiefe bietet den Lehrkräften eine solide Grundlage, um den Schülerinnen und Schülern fundiertes Wissen zu vermitteln. Die enthaltenen Stundenplanungen erweisen sich als äußerst hilfreich und ermöglichen eine unkomplizierte Gestaltung des Unterrichts. Einige der Stundenmodelle könnten jedoch für die Schülerinnen und Schüler etwas anspruchsvoll sein. Die vorgesehene eigenständige Recherche mit Tablets oder Kinderlexika, wie es beispielsweise bei der Einführung der Einheit über Jesus vorgesehen ist, könnte für viele Schülerinnen und Schüler eine Herausforderung darstellen. Trotzdem zeigt sich hier deutlich, dass die Autorenschaft die neue Medienbildung im Blick hat. Diese Kompetenz gewinnt zunehmend an Bedeutung, und es ist unerlässlich, dass auch das Fach Religion hier einen Beitrag leistet. Der Umgang mit digitalen Medien ist heutzutage unverzichtbar und bereitet die Schülerinnen und Schüler auf die Anforderungen der modernen Welt vor.

Ein Wermutstropfen ist jedoch die Tatsache, dass für den Zugriff auf zahlreiche zusätzliche Audiodateien eine zusätzliche BiBox-Lizenz von Westermann erforderlich ist. Dies schränkt die Nutzung des Lehrerhandbuchs ein. Da ich selbst keine Lizenz besitze, kann ich keine genauen Auskünfte über das gesamte Angebot geben und beziehe mich daher nur auf die Verweise im Handbuch und im Schulbuch. Es wäre wünschenswert, wenn diese digitalen Inhalte für alle Nutzer frei zugänglich wären, um den vollen Nutzen aus dem Lehrwerk ziehen zu können.

In gewohnter Weise enthält auch "Spurenlesen 1/2" 60 Bildkarten, die einen großen Vorteil darstellen, da sie anschauliche Geschichten erzählen können. Die Texte auf der Rückseite bieten eine solide Grundlage und können bei Bedarf ergänzt werden. Die Bildkarten eignen sich hervorragend für den Einsatz, falls in der Schule kein Klassensatz der Schülerbücher vorhanden ist, und sind nahezu ein Muss. Die Verwendung von Bildkarten ist besonders effektiv, um jüngere Schülerinnen und Schüler visuell und emotional anzusprechen.

Das Schulbuch greift in vielen Teilen auf die Bildkarten zurück, was den Schülerinnen und Schülern einen visuellen Zugang zu den Themen ermöglicht. Dies erleichtert das Verständnis komplexer Themen und fördert das Erinnerungsvermögen. Die Kombination aus Texten und Bildern schafft eine lebendige und ansprechende Lernumgebung. Besonders hilfreich finde ich, dass das Lehrwerk Methoden zur Differenzierung anbietet, um auf die unterschiedlichen Lernniveaus der Schülerinnen und Schüler einzugehen.

Insgesamt bietet "Spurenlesen" eine umfassende und gut strukturierte Grundlage für den Religionsunterricht, die sowohl für Anfänger als auch für erfahrene Lehrkräfte wertvoll ist. Die theologische Tiefe, die praktischen Anwendungen und die Vielfalt der Unterrichtsmaterialien machen es zu einem wertvollen Ressourcenwerkzeug für den Religionsunterricht in den Klassen 1 und 2. Es ist erfreulich zu sehen, dass "Spurenlesen" eine Brücke zwischen Tradition und Moderne schlägt, indem es traditionelle religiöse Inhalte mit modernen Lehrmethoden verbindet.

Besonders beeindruckend ist die Art und Weise, wie das Lehrwerk dazu ermutigt, kritisches Denken und Reflexion über Glaubensfragen zu fördern. Dies ist besonders wichtig in einer zunehmend pluralistischen Gesellschaft, in der Schülerinnen und Schüler lernen müssen, sich respektvoll mit verschiedenen religiösen und weltanschaulichen Positionen

auseinanderzusetzen. Die in "Spurenlesen" behandelten Themen und Methoden tragen dazu bei, diese Fähigkeiten zu entwickeln und zu stärken.

Ich persönlich finde gerade als Berufsanfänger das neue Spuren lesen eine Bereicherung für den Unterricht, sowohl für die Lernenden als für die Lehrenden.