

# Inhalt

## I Positionalität – Einführung und Grundsatzfragen

*Mirjam Zimmermann*

Positionalität (nicht nur) in der Kinder- und Jugendtheologie.  
Streiflichter zur Einführung, Kategorisierungsversuche und  
eine Problemanzeige in Frageform ..... 9

*Margit Stein / Veronika Zimmer*

Bildungsziel »Standpunktfähigkeit« bzw. »Positionalität«? –  
Eine erziehungswissenschaftliche und entwicklungspsychologische  
Perspektive ..... 27

*Georg Plasger*

Positionalität – eine systematisch-theologische Perspektive ..... 38

*Oliver Reis*

Weltanschauliche, religiöse oder theologische Positionalität –  
Positionalität als Lösung und Problem der KJT im Zueinander  
von Tradition und subjektiven Überzeugungen ..... 48

*Hanna Roose*

Positionierung zwischen kinder- und jugendtheologischem Anspruch  
und alltäglicher Unterrichtspraxis. Empirische Beobachtungen zum  
»geschützten Raum« im evangelischen Religionsunterricht. .... 60

*Steffi Fabricius*

Relationale Positionalität als Zielperspektive (des Theologisierens)  
im Religionsunterricht? ..... 71

*Gerhard Büttner / Friedhelm Kraft*

Positionierung der Kindertheologie ..... 86

*Henrik Simojoki*

Die didaktische Solidierung der Kindertheologie. Ein vorwärtsorientierter  
Rückblick auf eine Erfolgsgeschichte und ihre Nebenfolgen ..... 97

## II Positionalität im Diskurs

*Tuba Işık / Naciye Kamcili-Yildiz*

»Ist Schweinegelatine halal oder haram?« – Islamische Religionslehrkräfte  
zwischen Vereindeutigung und Ambiguitätstoleranz. . . . . 109

*Mark Krasnov*

Positionalität im jüdischen Religionsunterricht. . . . . 119

*Matthias Krahe*

Die Frage nach der Positionalität. Eine humanistische Perspektive. . . . . 131

*Friedhelm Kraft*

Religiöse Bildung oder humanistische Bildung »für alle«?  
Eine Fortsetzung des »religiös-säkularen« Gesprächs mit Matthias Krahe . . . . . 141

*Tobias Gutmann*

Schulung der Urteilskraft als notwendige Bedingung für Positionalität –  
Herausforderungen beim Philosophieren mit Kindern und Jugendlichen. . . . . 149

## III Positionalität in der (kinder- bzw. jugendtheologischen) Praxis

*Eva Wenig / Şenol Yağdı*

»Oder was anderes ...« Empirische Einblicke in die Positionalität  
von Lehrpersonen und Schülerinnen und Schülern im  
christlich-islamischen Religionsunterricht. . . . . 159

*Anika Loose*

Wie positionieren sich Kinder im theologischen Gespräch? Überlegungen  
zur Förderung von Positionalität auf der Grundlage von Einzelinterviews . . . . . 176

*Nadja Boeck*

»Es kann ja jeder glauben, was er will.« – Die Suche nach Positionen  
zur Auferstehung im theologischen Gespräch unter Konfirmandinnen  
und Konfirmanden . . . . . 187

*Susanne Schroeder*

Positionalität im Schulbuch am Beispiel des neuen Berliner Schulbuchs  
»Alle zusammen« . . . . . 196

---

**IV Buchbesprechung, Nachruf, Sonstiges***Anika Loose*

Gerhard Büttner, Gesammelte Aufsätze zur Kindertheologie .....206

*Bert Roebben / Annemie Dillen*

In memoriam. Henk Kuindersma –

Der Pädagoge der Kindertheologie in den Niederlanden und Flandern .....208

Die Autorinnen und Autoren ..... 211