

Inhalt

1. Religionspädagogische Relevanz des Themas	4
Kritische Annäherung	6
Herausforderungen der Schule	7
Evangelischer Religionsunterricht	8
Problemkonstellationen	8
Migration	9
2. Was ist Migration? – Begriffsbestimmungen	12
Migration (Wanderung, Bewegung)	12
Immigration (Einwanderung, Zuwanderung, Zuzug)	12
Emigration (Auswanderung)	12
Sesshafte und Nomaden	12
Orte der Zivilisierung	12
Die Genfer Flüchtlingskonvention	13
3. Menschenwürde in einer Migrationsgesellschaft	15
Kurze Begriffsgeschichte und inhaltliche Bestimmung	15
4. Migrationsgesellschaft Deutschland – Entwicklungslinien ethischer Fragen	19
Migrationspolitik im Nachkriegsdeutschland	19
Vertriebene und Geflüchtete aus den Ostgebieten und (Spät)aussiedler	19
Anwerbung von Arbeitskräften	20
Fluchtzuwanderung und Asyl	20
Migrationsgesellschaftliche Realität und anhaltende Diskriminierung	20
5. Schulunterricht – Migrationsgesellschaft – Menschenwürde	22
Die Wir-Beziehung und die leibliche Begegnung	22
Entwicklungspsychologie und Moralentwicklung	23
Niveauekonkretisierung und Kompetenzen	23
Inhaltliches Ziel der inhaltsbezogenen Kompetenz „Mensch“	23
Unterrichtsentwurf zum Thema „Menschenwürde/Migration“ in der Lehrendenperspektive	25
6. Unterrichtseinheiten (Doppelstunden)	26
Die erste Einheit: Wahrnehmen und Assoziieren	26
Die zweite Einheit: Analysieren und Erkennen	33
Die dritte Einheit: Argumentieren und Streiten	71
Die vierte Einheit: Handeln und Urteilen	91
7. Übungen zum Umgang mit Migration im Zusammenhang der Menschenwürde	104
8. Literaturverzeichnis	107
Farbbilder	113