

Inhalt

Vorwort	7
---------------	---

I. Theoretische Grundlagen und empirische Einblicke

Hanna Roose

Kindertheologie und schulische Alltagspraxis Eine rekonstruktive Studie zum Verhältnis von kindertheologischen Normen und eingeschliffenen Routinen im Religionsunterricht	13
--	----

Juliane Schrader

»Manna ist also etwas, was sozusagen von den Schildläusen ausgeschieden wird ...« – Ein Blick in die religionsunterrichtliche Praxis aus kindertheologischer Perspektive	23
--	----

Arndt Elmar Schnepfer

Gute Gründe – Zur Struktur theologischer Argumentation im Religionsunterricht	35
--	----

Oliver Reis

»Öffnen kann ja jeder!« – von der hohen Kunst des Schließens beim Theologisieren mit Kindern	44
---	----

Hanna Roose

Nachhaltigkeit als Qualitätskriterium in der Kinder- und Jugendtheologie?	56
---	----

Anke Wischmann / Cornelia Dietrich

Genese von Heterogenität im Fachunterricht – Ein Beitrag zur Kontextualisierung von Differenzierungspraktiken	62
--	----

Irene Pieper

Literarische Gespräche im Literaturunterricht: Das Vorlesegespräch	75
--	----

Gerhard Büttner

Theologisch kommunizieren – geht das?	94
---	----

Nancy Vansieleghem

<i>Parrhesia</i> (Wahr-Sprechen) als Prinzip des Philosophierens mit Kindern	102
--	-----