

Inhalt

Vorwort	7
---------------	---

I. Theoretische Grundlagen und empirische Einblicke

<i>Friedrich Schweitzer</i> Welche Theologie brauchen Kinder?	12
--	----

<i>Anton A. Bucher</i> Wie viel und was für Theologie braucht das Kind?	27
--	----

<i>Mirjam Zimmermann</i> Zur Dialektik einer aufgeklärten Kindertheologie. Die Notwendigkeit einer »Theologie für Kinder« im Blick auf Zielgruppe, Basiswissen, Nachhaltigkeit und Inhalt.	40
--	----

<i>Sabine Pemsel-Maier</i> Theologie für Kinder: Instruktion, Perturbation, verbindliches Angebot? Klärungshilfen von Seiten der Systematischen Theologie.	57
---	----

<i>Silvia Habringer-Hagleitner</i> Lieben, was ist – Theologie für Kinder als Habitus. Ein spirituell-diakonisches Modell für das Zusammenleben in Kindertagesstätten . .	68
---	----

<i>Birgit Sandler-Koschel</i> Der Beitrag der Kinder- und Jugendtheologie zu einer veränderten Sicht von Kirche, Kindern und Jugendlichen – ein Statement	81
---	----

II. Pädagogische Anregungen

<i>Gerhard Büttner</i> »Clustern« als Erschließung eines theologischen Feldes – ein Werkzeugkoffer für Religionslehrer/innen	88
--	----

<i>Rainer Oberthür</i> »Darüber denkt man ja nicht von allein nach . . .« Theologie für Kinder als Gedankenanstoß zum Theologisieren – Grundsätze und Unterrichtserfahrungen . . .	95
--	----

<i>Sylvia Inou</i>	
»... denn ich will HEUTE bei dir zu Gast sein« – 12-jährige Schüler/innen erforschen Gastsein und Gastfreundschaft als Ort der Gottesnähe	105
<i>Angela Kunze-Beiküfner</i>	
Der Gotteskoffer – Theologie für Kinder im Kindergarten im Kontext der Kindertheologie	124
<i>Hanna Roose</i>	
»War das wirklich so?« – Mose im Religionsunterricht der Grundschule: Zwischen Tatsachenbericht und fiktiver Erzählung	147
<i>Claudia Gärtner / Bernadette Pisarski</i>	
»Erlösung ist, wenn man befreit ist von einem Fluch, wie bei Fluch der Karibik« Mit Grundschulkindern über Erlösung sprechen – empirische Einblicke und Praxisbausteine	159
<i>Katrin Bederna</i>	
»Ich versteh darunter, die Schuld auf eine vertrauliche Person zu schieben, also dass man sich danach besser fühlt« Das Bußsakrament als kindertheologisches Thema?	171
<i>Jantine Nierop</i>	
Glaubensvermittlung durch Großeltern – Eine theologisch-rhetorische Analyse von Briefen von Großeltern an ihre Enkel	179
<i>Martin Steinhäuser</i>	
Gott im Spiel – Überlegungen zu den Bedingungen der Möglichkeit einer »Theologie für Kinder«	191
III. Buchbesprechungen	
Mirjam Zimmermann (Hg.): <i>Fragen im Religionsunterricht. Unterrichtsideen zu einer schülerfragenorientierten Didaktik</i>	
	206
Albert Biesinger / Helga Kohler-Spiegel: <i>Woher, wohin, was ist der Sinn? Die großen Fragen des Lebens. Kinder fragen – Forscherinnen und Forscher antworten</i> ..	
	209
Die Autorinnen und Autoren	212