

Inhalt

Vorwort	7
---------------	---

I. Theoretische Grundlagen

<i>Thomas Schlag</i> Von welcher Theologie sprechen wir eigentlich, wenn wir von Jugendtheologie reden?	9
---	---

<i>Michael Meyer-Blanck</i> Umriss einer Jugendtheologie – Vorüberlegungen zu einer didaktischen Dogmatik	24
---	----

<i>Veit-Jakobus Dieterich</i> Theologisieren mit Jugendlichen als religionsdidaktisches Programm für die Sekundarstufe I und II	35
---	----

<i>Eva-Maria Stögbauer</i> Konkret reden: Theologien und Theodizeen Jugendlicher	50
---	----

<i>Martin Rothgangel</i> Theologie von Jugendlichen und Theologie für Jugendliche: Das Beispiel Schöpfung	60
---	----

<i>Bert Roebben</i> Internationale Entwicklungen in der Erforschung der Jugendseelsorge Kontexte, Themen und Tiefenstrukturen	70
---	----

II. Religionspädagogische Anregungen

<i>Petra Freudenberger-Lötz</i> »Einbruchstellen« oder »Herausforderungen des Glaubens«? Studierende erwerben professionelle Kompetenzen in Theologischen Gesprächen mit Jugendlichen	85
--	----

<i>Hartmut Rupp</i> Janine – ein Stück exemplarischer Theologie von Jugendlichen	97
---	----

<i>Katharina Kammeyer</i> Die fünf Menschen, die dir im Himmel begegnen	107
<i>Katharina Ochs</i> Theologische Gespräche in der Oberstufe – Einblicke in das Denken und in Gespräche zu Jesus Christus	123
<i>Hiltrun Kessler</i> Theologisieren mit Jugendlichen in der gemeindepädagogischen Praxis oder ... »Jugendtheologie – nicht schlecht, aber eigentlich doch nichts Neues ...«	137
<i>Martina Steinkübler</i> »Jeden Tag werde ich begleitet«. Glaubensschwerpunkte und Glaubensfragen religiös aktiver Jugendlicher	146
<i>Christiane Thiel</i> Das Jugendbuch als Medium für eine Theologie für Jugendliche	163
<i>Tobias Petzoldt</i> WortWerkStattFlüstern – Chancen einer Schreibwerkstatt Ein Plädoyer für das angeleitete Schreiben mit jungen Menschen	169
III. Buchbesprechungen	
Heinz Streib und Carsten Gennerich: <i>Jugend und Religion. Bestandsaufnahmen, Analysen und Fallstudien zur Religiosität Jugendlicher</i>	173
Friedhelm Kraft und Hanna Roose: <i>Von Jesus Christus reden im Religionsunterricht. Christologie als Abenteuer entdecken</i>	176
Petra Freudenberger-Lötz: <i>Theologische Gespräche mit Jugendlichen. Erfahrungen – Beispiele – Anleitungen</i>	178
Thomas Schlag und Friedrich Schweitzer: <i>Brauchen Jugendliche Theologie? – Jugendtheologie als Herausforderung und didaktische Perspektive</i>	179
Lukas Ohly: <i>Warum Menschen von Gott reden. Modelle der Gotteserfahrung</i>	183
Die Autorinnen und Autoren	187

Inhalt

Vorwort	7
---------------	---

I. Theoretische Grundlagen

Markus Öbler

Jugend und Schöpfung – historische und neutestamentliche Anmerkungen.....	11
---	----

Edgar Thaidigsmann

Schöpfungstheologie mit und für Jugendliche. Systematische Perspektiven	26
---	----

Friedrich Schweitzer

Schöpfungsglaube und Kreationismus – Herausforderungen und Aufgaben für die Jugendtheologie?	37
---	----

II. Empirische Aspekte

Christiane Konnemann / Elisabeth Oberleitner / Roman Assboff /

Marcus Hammann / Martin Rothgangel

Einstellungen Jugendlicher zu Schöpfung und Evolution	49
---	----

Thomas Weiß / Nicolai Basel / Martin Rothgangel / Ute Harms / Helmut Prechtel

Argumentationsmuster von Jugendlichen zu Schöpfung und Evolution.....	63
---	----

Carsten Gennerich

Schöpfung und Ordnung	76
-----------------------------	----

Christian Höger

Schöpfungstheologie der Jugendlichen und deren Konsequenzen für den Religionsunterricht	91
--	----

III. Religionspädagogische Anregungen

Janine Griese

Was haben »Schmetterlinge im Bauch« mit der biblischen Schöpfungserzählung zu tun? Eine Entdeckungsreise mit Jugendlichen	105
--	-----

Heike Regine Bausch

... wenn das Herz beim Anblick eines Neugeborenen zu glänzen beginnt ... –
Mit Schüler/innen der gymnasialen Oberstufe die
Präimplantationsdiagnostik thematisieren 110

Thomas Weiß

Fördert evangelischer Religionsunterricht die Fähigkeit zu argumentieren? –
Beschreibung und Interpretation einer Stundenbeobachtung
an einem Wiener Gymnasium 118

Matthias Imkampé

Den wissenschaftstheoretischen Prozess sichtbar werden lassen 125

Veit-Jakobus Dieterich, in Verbindung mit Matthias Imkampé

»Es könnte doch sein, dass Gott der Natur geholfen hat, sich zu entwickeln.« –
Komplementäres oder / und hybrides Denken? Wie weit man in der Schulzeit
in der Frage der Weltbildentwicklung realistisch kommen kann 132

IV. Anhang

Anke Kaloudis

Sokratische Gespräche im Religionsunterricht führen 144

V. Buchbesprechungen

Alexander Schimmel: *Einstellungen gegenüber Glauben als Thema des Religions-*
unterrichts. Didaktische Überlegungen und Anregungen für die gymnasiale Oberstufe. . . . 156

Veit-Jakobus Dieterich (Hg.): *Theologisieren mit Jugendlichen.*
Ein Programm für Schule und Kirche 158

Bernhard Grümme u.a. (Hg.): *Religionsunterricht neu denken.*
Innovative Ansätze und Perspektiven der Religionsdidaktik. Ein Arbeitsbuch 160

Martin Rothgangel / Gottfried Adam / Rainer Lachmann (Hg.):
Religionspädagogisches Kompendium. 162

Thomas Schlag / Friedrich Schweitzer u.a.:
Jugendtheologie. Grundlagen – Beispiele – kritische Diskussion 165

Die Autorinnen und Autoren 168

Inhalt

Vorwort	7
---------------	---

I. Theoretische Grundlagen

Bernhard Grümm

Braucht Jugendtheologie ein Menschenbild? – Zur Relevanz einer religionspädagogischen Anthropologie	15
--	----

Henning Schluß

Anthropologie des Jugendalters – Pädagogische Perspektiven	26
--	----

Gudrun Guttenberger

Neutestamentliche Anthropologie für Jugendliche – Was ist anschlussfähig?	39
--	----

Edgar Thaidigsmann

Theologische Anthropologie – Systematische Aspekte	51
--	----

II. Empirische Aspekte

Katrin Bederna

»Einerseits ist sie selber schuld aber andererseits kann sie eigentlich nichts dafür« – Freiheitsbewusstsein Jugendlicher	61
--	----

Heinz Streib

Was bedeutet »Spiritualität« im Jugendalter? – Erkenntnisse zu Aspekten subjektiver Anthropologie und Theologie von Jugendlichen aus religionspsychologischer Perspektive	82
---	----

Veit-Jakobus Dieterich

Die Entdeckung und Entwicklung des »Selbst« in der Jugendzeit – Konturen einer (theologischen) Anthropologie des Jugendalters im Anschluss an empirische Studien	91
--	----

III. Religionspädagogische Anregungen

Christian Höger

»Adam und Eva« als Impuls zum Theologisieren mit Jugendlichen – Chancen eines alttestamentlichen Motivs in evangelischen und katholischen Religionsbüchern der Sekundarstufe I und II	107
---	-----

<i>Veronika Burggraf / Katrin Hanneken / Bert Roebben</i>	
»Ich gehöre wieder dazu« – Praktische Unterrichtsideen zur Anthropologie von Lk 15,11–32	116
<i>Manfred Schmitzler</i>	
Best friends – Theologisieren mit Jugendlichen. Ein Unterrichtsprojekt in der Klassenstufe 9 der Realschule	126
<i>Gerhard Büttner / Herbert Kumpf</i>	
Theologisieren mit einem Klassiker – Luthers »Disputatio de homine«	137
<i>Anke Kaloudis</i>	
»Dann müsste ja in uns allen ein Stück Paradies stecken.« – Biblische Texte mit religionsphilosophischen Begriffen öffnen	150
<i>Tobias Petzoldt</i>	
Die Bibel und das Menschliche – Anregungen für die gemeindepädagogische Praxis	158
IV. Anhang	
<i>Gerhard Büttner</i>	
Theologisieren mit Pubertierenden	165
V. Buchbesprechungen	
Gerhard Büttner / Veit-Jakobus Dieterich:	
<i>Entwicklungspsychologie in der Religionspädagogik</i>	175
Bernhard Grümmel: <i>Menschen bilden? Eine religionspädagogische Anthropologie.</i>	177
Christoph Käppler / Christoph Morgenthaler: <i>Werteorientierung, Religiosität, Identität und die psychische Gesundheit Jugendlicher.</i>	
	180
Rudolf Englert: <i>Religion gibt zu denken. Eine Religionsdidaktik in 19 Lehrstücken.</i>	
	183
<i>Rezension zu drei neueren Veröffentlichungen im Umfeld der SINUS-Milieus</i>	
	184
Die Autorinnen und Autoren	
	191

Inhalt

Vorwort	7
---------------	---

I. Theoretische Grundlagen

<i>Thomas Schlag</i> Kirche und kirchliche Praxis in jugendtheologischer Perspektive	13
<i>Jeff Astley</i> »Ordinary Theology« und Jugend	26
<i>Anton A. Bucher</i> Jugendtheologie und Spiritualität	42

II. Empirische Aspekte

<i>Emanuela Chiapparini</i> Was heutige Jugendliche an Gemeinschaft schätzen, an Individualität brauchen und an Orientierung suchen	52
<i>Stefan Huber</i> Religiöse Erfahrungen nehmen zu! Längsschnittanalysen zur Religiosität junger Erwachsener in den westeuropäischen Daten des Religionsmonitors 2008 und 2013	64
<i>Thomas Schlag / Muriel Koch</i> Identitätsentwicklung und Konfirmationsarbeit in jugendtheologischer Perspektive .	78
<i>Pete Ward</i> Persönlicher Glaube	89
<i>Nick Shepherd</i> Gibt es »Anfängerglück« im Christentum? – Weshalb »Fresh expressions von Kirche« für die junge Generation hilfreich zu sein scheint	103
<i>Monique van Dijk-Groeneboer</i> Jugend und religiöse Gemeinschaften: Zwei getrennte Welten? Inspiration für Jugendliche und von Jugendlichen und die Herausforderungen für die Kirche und religiöse Gemeinschaften in den Niederlanden	120

Janieta Bartz / Bert Roebben

»Nur wenn man einen Jugendgottesdienst macht mit Lichtershow, begeistert das niemand für Jesus« – Warum Kirche und Gemeinde aus ekklesiologischen Gründen jugendtheologische Forschung brauchen 134

Joachim Willems

Muslimische Jugendliche und ihre Erfahrungen mit ›Kirche‹ – Empirische Ergebnisse und Ansatzpunkte für jugendtheologische Gespräche . . . 145

III. Religionspädagogische Anregungen

Sabrina Müller

Bedingungen eines gelingenden theologischen Diskurses mit jungen Freiwilligen 160

Patrik C. Höring

Jugendkirchen – Antwort auf die Entfremdung von Gemeinde und Jugend? Eine Stichprobe und jugendtheologische Folgerungen 171

Lilli Hochuli-Wegmüller

Gottesdienste als Herausforderung der Konfirmationsarbeit – Partizipation als jugendtheologischer Lösungsansatz 182

Markus Mürle

Kirche und Gemeinde bei Jugendlichen an Berufsschulen 191

Marcus Götz-Guerlin

Theologisieren mit »bildungsfernen Jugendlichen« – eine Praxisreflektion 205

Britta Hemsborn de Sánchez

Theologisieren mit Jugendlichen im Horizont gegenwärtiger Inklusionsaufgaben . . . 216

Tobias Petzoldt

Rüstzeiten und Junge Gemeinde – Theologisieren mit Jugendlichen 14plus in kirchengemeindlicher Jugendarbeit in Sachsen 224

Susanne Bürig-Heinze

Schöpfung oder Evolution – Komplementäres Denken im Religionsunterricht . . . 228

Die Autorinnen und Autoren 239

Veronika Burggraf

»So konnte ich zeigen, was wirklich in mir vorgeht« –

Kreatives Schreiben in einem diversitätssensiblen Religionsunterricht. 108

Theresa Schwarzkopf

Argumentieren lernen als Theologisieren lernen 118

Regina Dabms

Religiöse Vorstellungen von jungen Menschen mit vielseitig
undefinierten Begabungen – eine qualitative Untersuchung 130

Lisa Krasemann

»Das weiße Feuer entfachen ...« – Die Methode des Bibliologs
im Kontext von Diversität und Schule 139

Judith Krasselt-Maier

»Also, das ist ja wie im Kindergarten« – Was ist das für ein Gott, der sich
vom Satan reizen lässt? Jugendliche und Theodizeen – Eine Spurensuche
in einer 10. Realschulklasse am Evangelischen Schulzentrum Leipzig 147

Nadja Troi-Boeck

Es kann ja jeder glauben, was er will. Diversität in Gruppendiskussionen
von Jugendlichen über die Ostergeschichte 160

III. Buchbesprechungen

Philipp Klutz:

Religionsunterricht vor den Herausforderungen religiöser Pluralität.

Eine qualitativ-empirische Studie (Rezension von Alina Brinkmann) 171

Tobias Faix / Ulrich Riegel / Tobias Künkler (Hg.):

Theologien von Jugendlichen. Empirische Erkundungen zu theologisch

relevanten Konstruktionen Jugendlicher (Rezension von Thomas Weiß) 173

Die Autorinnen und Autoren 178