

Inhalt der Unterrichtseinheit

Bausteine der Doppelstunde:

- Bild von Willy Fries beschreiben (M1, M2)
- Arbeitsblatt mit Gedankenblasen ausfüllen (M3)
- Lk 10,25ff. - Mein Mitmensch? (M4)
- Lk 10,30ff. – Beispielerzählung (M5)
- Lk 10,36ff. – Antwort (M6)
- Doppelgebot der Liebe lesen und verstehen (M7)
- Das Doppelgebot der Liebe visualisieren (M8)

Vertiefungsmöglichkeiten:

- Begriffe im Anhang der Bibel nachschlagen (M9)
- Die Ortsnamen auf einer Israel-Karte entdecken (M10)
- Kreuzworträtsel zu den Schlüsselwörtern lösen (M11)
- Zur Diakonie recherchieren (M12)
- Eine Erzählpantomime spielen (M13)
- Lied „Zwischen Jericho und Jerusalem“ singen (M14)

Ziele der Stunde in schülergemäßer Sprache

K1: Nach dem Unterricht könnt ihr verschiedene Gründe nennen, warum Menschen helfen bzw. nicht helfen, im Alltag wie auch im Gleichnis Lk 10,25ff.

K2: Ihr wisst, wo die Geschichte spielt und wer daran beteiligt ist.

K3: Ihr habt euch klar gemacht, wer für euch euer Mitmensch ist und was mitmenschlich handeln bedeutet.

K4: Ihr kennt das wichtigste Gebot Jesu.

K5: Ihr begreift ansatzweise, dass in diesem Gleichnis die Wurzeln der kirchlichen Diakonie liegen.